







« Animateur fédéral » *Boccia*  
10 au 12 juin 2024 – Lixy (89)



*Développer les compétences d'encadrement de séances de sportifs(s) en situation de handicap dans une pratique de loisir ou d'initiation*

# 14h de contenus en e-learning  
# 22h de formation en présentiel  
# 16h de stage en situation

FORMAT ET DUREE DE LA SESSION	OBJECTIFS DE LA FORMATION	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
 <p><b>E-LEARNING # 14H</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; "Les indispensables"</li> </ul> <p><b>PRÉSENTIEL # 22H</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Entretien</li> <li>&gt; Compétences terrain</li> <li>&gt; Echanges pédagogiques</li> </ul> <p><b>STAGE # 16H</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Encadrement en responsabilité</li> <li>&gt; Réalisé au cours de l'année de formation</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Encadrer des groupes de personnes en situation de handicap physique et moteur sur un premier niveau d'apprentissage, en toute sécurité.</li> <li>&gt; Utiliser la Boccia comme support d'activité, pour concevoir des situations et cycles ludiques.</li> <li>&gt; Mise en réseau avec le fonctionnement de la fédération (clubs, comités) et le milieu du handicap: médico-social et sanitaire.</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Connaître et utiliser le <b>matériel boccia</b> de façon adaptée</li> <li>&gt; Connaître, utiliser et maîtriser <b>les règles de jeu basiques boccia</b></li> <li>&gt; Connaître et prendre en compte <b>les types de handicap des personnes dans la gestion de groupe</b> et la conception des jeux.</li> <li>&gt; Connaître et maîtriser les <b>principes pédagogiques</b> et les fondamentaux de l'activité pour créer et concevoir des jeux Boccia.</li> <li>&gt; Être dans une démarche d'éducation physique et de la Santé des pratiquants par l'animation.</li> <li>&gt; <b>Analyser et évaluer ses propositions pédagogiques</b> et celles d'autres animateurs.</li> </ul>
PROFIL DU STAGIAIRE	MODALITES PEDAGOGIQUES	INFORMATIONS PRATIQUES
 <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <b>Bénévole ou professionnel</b> du champ du sport ou du handicap</li> <li>&gt; Avoir <b>16 ans ou plus</b></li> <li>&gt; Être titulaire d'un titre d'adhésion en cours à la FFH</li> <li>&gt; Avoir un <b>projet d'encadrement</b> dans le cadre de la pratique boccia.</li> <li>&gt; Répondre aux conditions du <b>contrôle d'honorabilité</b></li> <li>&gt; <b>Pré requis technique</b> :             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Être <b>titulaire du diplôme</b></li> </ul> </li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Démarche <b>pédagogique et réflexive</b> sollicitant chacun et le groupe</li> <li>&gt; <b>Partage d'expériences</b></li> <li>&gt; <b>Ateliers individuel et collectif pour concevoir les mises en pratique.</b></li> <li>&gt; <b>Mises en situations</b></li> </ul>	 <p><b>FRAIS PEDAGOGIQUES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>220 euros</b> pour les bénévoles</li> <li>- <b>880 euros</b> pour les professionnels</li> </ul> <p><b>DATES ET INSCRIPTIONS</b></p> <p>Consulter le <u>calendrier</u> des formations</p> <p><b>CONTACTS</b></p> <p><b>Administratif</b> : <a href="mailto:formation@handisport.org">formation@handisport.org</a></p> <p><b>Pédagogique</b> :</p>

<p>« Accompagnateur fédéral » OU - <b>1 an d'expérience</b> d'encadrement régulier</p>	<p><b>pratiques</b></p> <p>&gt; <b>Retours pratico- pratique</b></p>	<p>Sophie Ternel : <a href="mailto:s.ternel@handisport.org">s.ternel@handisport.org</a></p> <p><b>EFFECTIF</b> De 6 à 12 stagiaires</p>
--	--	---

## # CONTENUS

E-learning	Présentiel	Stage en situation
<p>&gt; <b>"Les indispensables"</b> : socle commun de connaissances obligatoires pour agir efficacement dans le milieu handisport abordées selon trois thèmes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Le handicap et le milieu handisport, histoire et évolutions</i></li> <li>- <i>La connaissance des différents types de handicaps</i></li> <li>- <i>Une approche psychosociologique concernant la personne en situation de handicap</i></li> </ul>	<p>&gt; Définition d'un "Animateur" "Fédéral" "Boccia" avec la mise en lien avec les Objectifs de la Fédération Française Handisport.</p> <p>&gt; Environnement Medico Social en lien avec notre Fédération</p> <p>&gt; Boccia et "grand handicap"</p> <p>&gt; Prise en main / connaissances du matériel spécifique Boccia</p> <p>&gt; Connaissance des règles du jeu basiques</p> <p>&gt; Les principes pédagogiques : Mécanisme du jeu ; créer un jeu/situation Ludique (trame pédagogique); Discours; posture ; gestion de groupe ; Dynamique de groupe; temps réel d'activité;</p> <p>&gt; Caractéristiques physique, psycho-social et sportif des pratiquants</p> <p>&gt; Les fondamentaux Boccia</p> <p>&gt; Préparation individuelle et collective des jeux</p> <p>&gt; Mise en pratique avec et sans public</p> <p>&gt; Retours pratico-pratique sur les jeux réalisés</p>	<p>&gt; <b>Stage</b> pratique d'encadrement de séances de boccia pour des pratiquants en situation de handicap</p>

### # ÉVALUATION

Les compétences acquises seront validées en 3 étapes :

- 1/ Par l'obtention des **trois badges** du module "Les indispensables"
- 2/ Les **misés en situation pratiques** durant la partie présentielle de la session de formation
- 3/ Un **entretien** (en distantiel) basé sur la capacité du stagiaire à :
  - **Analyser les forces et faiblesses** de son intervention
  - **Justifier ses choix** d'animateur au regard des **apports** en rapport avec la formation